ACTA No. 2-24		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acompañar el proceso de desarrollo Curricular para la competencia tics.		
CIUDAD Y FECHA: Santiago de Cali, 19 de marzo de 2024	**HORA INICIO:** 1:00 pm	**HORA FIN:** 3:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente 6 Centro ASTIN	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Astin	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Revisar conocimientos de conceptos, criterios de evaluacion y evidencias de aprendizaje de la MC de informática.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Revision de los avances en la parte de diseño curricular de la matriz de correlación para la competencia: RA: Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles de la competencia Promover… Competencias: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información (tecnico y tecnologo nuevo)		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Se revisa cada resultado y se ajustan algunas evidencias. Se da por cerrado la etapa de Diseño Curricular.		
CONCLUSIONES		
Se fijaron los conocimientos de procesos, de conceptos y principios, criterios de evaluación y evidencias para los 4 resultados de aprendizaje. Quedaron 3 grupos de conocimientos asi: RA 1:		

R.A. 1:	Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación		Tiempo en horas que se requieren para lograr el Resultado de Aprendizaje	6	Presenciales	4,5
					Independientes	1,5
Tiempo (h)	Conocimientos de Conceptos y Principios (Saberes) 6. Computador: concepto, arquitectura, funcionamiento, tipos,	Conocimientos de Proceso	Criterios de Evaluación		Descripción de la(s) evidencia(s)	
3	1. Tecnologías de la información y la comunicación: concepto, componentes, características, clasificación, usos, tendencias. 2. Software: Tipos(sistema, de aplicacion y de programación), concepto, herramientas, funciones, propiedades. 5. Internet: definición, historia, evolución, arquitectura, utilidades. 3. Computador: concepto, arquitectura,	1. Identificar tipos de software y servicios de internet	Identifica tipos de software y servicios de internet de acuerdo a la necesidad del procesamiento de la información.		De producto: Informe de Caso de estudio sobre una necesidad planteada de busqueda de información específica de un tema. Donde inlcuya motore de busqueda, navegadores utilizados, fechas de consulta y SERP	
3	Navegador: concepto, funcionamiento, tipos, características Buscador: concepto, funcionamiento, tipos, características	2. Utilizar aplicaciones y servicios de internet incluyendo navegadores y motores de busqueda.	Utiliza aplicaciones y servicios de internet incluyendo navegadores y motores de busqueda de acuerdo con la necesidad del procesamiento de la información			

RA 2 Y 3:

R.A. 2:	Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso procedimientos establecidos y buenas prácticas		Tiempo en horas que se requieren para lograr el Resultado de Aprendizaje	36	Presenciales 27 Independientes 9
R.A. 3:	Evaluar los resultados de acuerdo con los requerimientos		Tiempo en horas que se requieren para lograr el Resultado de Aprendizaje	3	Presenciales 2,3 Independientes 0,8
Tiempo (h)	Conocimientos de Conceptos y Principios (Saberes)	Conocimientos de Proceso	Criterios de Evaluación		Descripción de la(s) evidencia(s)
3	1. Software de sistema (sistema operativo): concepto, clases, funciones, características, usos.	1. Aplicar funcionalidades de sistemas operativos.	1. Aplica funcionalidades de sistemas operativos, de acuerdo con las necesidades de administración de los recursos del equipo.		De desempeño: Procedimiento de operación de diferentes dispositivos tics.
24	2. Software de aplicación (procesador de texto, hoja de cálculo, programa de presentación, base de datos,): concepto, clases, funciones, características, usos.	2. Manejar procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones, 3. Contruir bases de datos en excel.	2. Maneja procesador de texto de acuerdo con requerimientos técnicos del software. 3. Maneja hojas de cálculo de acuerdo con requerimeintos establecidos. 4. Maneja software para presentaciones de acuerdo con requerimientos establecidos. 5. Construye bases de datos de acuerdo con necesidades planteadas.		de Producto: 1) Texto elaborado en Word donde se evidencie el uso de citas bibliograficas, fuentes, tabla de contenido automatica, evidenciando trabajo en equipo mediante tics. 2) Presentación (PPT) aplicando regla o norma 10-20-30 , evidenciando el manejo del color, diseño, tamaño de archivo, imagenes, videos, graficos, tablas, animaciones, audio, hipervinculos, formato, evidenciando trabajo en equipo mediante tics. 3)Hoja de calculo realizada en Excel que evidencie el manejo de funciones principales (de acuerdo con su programa de formación) , graficos dinámicos, tablas dinámicas, bases de datos, macros e hipervinculos, evidenciando trabajo en equipo mediante tics.
12	4. Herramientas colaborativas. 4. Servicios de internet: (navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, búsquedas, e learning, trabajo colaborativo, computación en la nube): concepto, requerimientos, tipos, utilidades, aplicaciones, ventajas, desventajas. 5. Verificación de resultados: objeto, técnicas.	4. Utilizar software de navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, computación en la nube, redes sociales, herramientas colaborativas y videoconferencia por internet.(meet, teams) 5. Valorar resultados obtenidos .	6. Utiliza software de navegación de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. 7. Maneja herramientas colaborativas en internet, de acuerdo con las necesidades del equipo de trabajo.		

RA 4: Optimizar

R.A. 3:	Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.		Tiempo en horas que se requieren para lograr el Resultado de Aprendizaje	3	Presenciales 2,25 Independientes 0,75
Tiempo (h)	Conocimientos de Conceptos y Principios (Saberes)	Conocimientos de Proceso	Criterios de Evaluación		Presenciales
3	1. Uso de tecnologías: buenas prácticas, objeto, implementación, Norma Iso de seguridad informática.	1. APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE TECNOLOGÍAS TIC	1. .APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE LA TECNOLOGÍA TIC, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y RECOMENDACIONES.		Desempeño: Proceso de elaboracion de documentos y manejo de los dispositivos tic´s

Para la próxima reunion cada instrcutor debe tener lista:

Nombre de la actividad de aprendizaje.

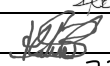
Desarrollo del ciclo didáctico (ARI+AC+AA+AT+AE) para cada actividad de aprendizaje.

Tengan en cuenta lo siguiente:

- La act. Reflexión Inicial, genera disposición en el aprendiz y apertura a través de pensarse, lograr consciencia de la problemática, saberes , procesos inmersos en la actividad de aprendizaje a desarrollar. Debe dar respuesta a la actividad de aprendizaje.
- La act. De Contextualización , dinamiza al aprendiz respecto a reconocer saberes en cuanto a problemática, saberes , procesos que se abordarán en la guía de aprendizaje , respecto a la actividad de aprendizaje a desarrollar
- La act. Apropiación, orienta al aprendiz en saberes de procesos , asociados a lo previsto en la AA, esto vincula la comprensión de procesos tecnológicos que se sucederán en el mundo real.
- La act. de Transferencia, propone actividades que buscan la aplicación, utilización, implementación de saberes y procesos en situaciones significativas y que simulan el mundo real . Buscan el uso consciente y comprensivo de saberes teórico-prácticos , logrando ser significativos
- La act. de Evaluación , precisa la forma en que se evaluará las diferentes acciones integradas en las actividades de aprendizaje(técnica) , el recurso de evaluación (instrumentos) . Detallan los productos (según su naturaleza ; desempeño, conocimiento y producto)

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA**
RA 1 una actividad	Martes 2 abril 8:00 am	Anderson García	
RA 2 Y 3 máximo 2 actividades	Martes 2 abril 8:00 am	Hebert de Jesus R.	
RA 4 una actividad.	Martes 2 abril 8:00 am	Helen Bustamante	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**

Anderson García	Centro Astin	
Hebert de Jesus R.	Centro Astin	
Helen Bustamante	Centro Astin	
Omar Hernán Ossa B	Centro Astin	